

الفصل الثالث وبرنامج متعلم اللغة الانكليزية(ELL)

اشعار الاهلية للبرنامج: (الدخول/ الاستمرارية/ الخروج)

المدرسة _____ التاريخ _____

السيد الوالد/ولي امر: _____

وفقا للمعلومات المعطاة من قبلكم على المسح المقام على اللغة المنزلية وكذلك نتائج تقييم كفاءة اللغة الانكليزية، وجد ابنكم/ابنتكم:

() معرف ومؤهل لخدمات برنامج متعلم اللغة الانكليزية

() مؤهل لمواصلة خدمات برنامج متعلم اللغة الانكليزية

() ليس مؤهلاً لخدمات برنامج متعلم اللغة الانكليزية

ان هدف خدمات برنامج متعلم اللغة الانكليزية هو مساعدة ابنكم/ابنتكم على الكلام والاستماع والقراءة وكتابة اللغة الانكليزية باتقان اكثر.

في مدرسة مقاطعة _____ ، الفصل الثالث و/او اتقان اللغة الانكليزية تحدد على مقياس 1-6. في اختبار اللغة الانكليزية، اختبر ابنكم/ابنتكم على المستوى _____ . ادناه هو توضيح للمستويات.

مستويات اتقان اللغة الانكليزية(الصفوف ك-12):

المستوى 1: (الدخول) الطالب يعرف ويستعمل ادنى حد من اللغة الاجتماعية وادنى حد من اللغة الاكاديمية مع دعم صوري.

المستوى 2: (البداية) الطالب يعرف ويستعمل بعض اللغة الاجتماعية واللغة الاكاديمية العامة مع دعم صوري.

المستوى 3: (التطوير) الطالب يعرف ويستعمل اللغة الاجتماعية وبعض اللغة الاكاديمية الفنية مع دعم صوري.

المستوى 4: (التوسيع) الطالب يعرف ويستعمل اللغة الاجتماعية وبعض اللغة الاكاديمية الفنية.

المستوى 5: (التواصل) الطالب يعرف ويستعمل اللغة الاجتماعية والاكاديمية متعاملاً مع مواد مستوى الصف.

المستوى 6: (الوصول) الطالب يعرف ويستعمل اللغة الاجتماعية والاكاديمية باعلى مستوى يقاس على اساس الاختبار.

في السابق: في السابق اللغة الانكليزية محدودة/متقن اللغة الانكليزية: في السابق كان الطالب يتقن اللغة بشكل ضعيف والان يتقنها. الطالب يقرأ ويكتب ويتكلم ويستوعب اللغة الانكليزية في جلسات الصف الاكاديمية.

غير محدود الاتقان باللغة الانكليزية: كامل الاتقان باللغة الانكليزية/لم يعد متقن اللغة الانكليزية بشكل ضعيف: لم يعد يصنف الطالب بانه ضعيف الاتقان باللغة الانكليزية ولا يتناسب مع تعريف المتقن الضعيف للغة الانكليزية المحدد من قبل الولاية او القانون الاتحادي.

للخروج من برنامج متعلم اللغة الانكليزية، خدمات متعلم اللغة الانكليزية سيصل الى ادنى مستوى 5,0 اجمالي من مستوى الاتقان على اختبار ACCESS مع اقل من 3,5 من مستوى الاتقان في كل نواحي القراءة والكتابة والكلام والاستماع.

الخطة اللغوية للفرد هي:

مرفق (الدخول او الاستمرارية) _____ تكتب(دخول او الاستمرارية)

غير قابل للتطبيق-الطالب غير مؤهل _____ غير قابل للتطبيق-الطالب يخرج

الاباء/اولياء الامور لديهم الحق في رفض الخدمات، ولكن تقييم كفاءة اللغة الانكليزية يبقى من مسؤولية المقاطعة. في حالة رفض الخدمات، تكتب الخطة اللغوية للفرد لتلبية احتياجات الطالب اللغوية في جلسة التربية الاعتيادية. استمارة رفض خدمات متعلم اللغة الانكليزية يجب ان يتم توقيعها وتورخ وتوثق.

اذا كانت لديك اية استفسارات، الرجاء الاتصال بمدرس تعليم اللغة الانكليزية ادناه.

مدرس تعليم اللغة الانكليزية _____ التاريخ _____ الهاتف _____