

_____ Distrito Escolar
Title III y English Language Learner Program(ELL)
(Programa de Aprendiz del lenguaje Ingles)

Notificación de elegibilidad del programa: (Inicio/Continuación/Salida)

Escuela _____ Fecha _____

Queridos Padres/Guardián de: _____

De acuerdo con la información que usted proveyó en la encuesta del lenguaje en el Hogar junto con los resultados del examen de las habilidades en el idioma ingles, su hijo/a:

(___ es identificado y elegible para) servicios ELL

(___ continua calificando para) servicios ELL

(___ no califica para) servicios ELL

La meta de los servicios ELL es ayudar a su hijo/a con sus habilidades de hablar, escribir, escuchar, y leer el ingles.

En el Distrito Escolar de _____, el se asigna da la **escala del 1-6** la elegibilidad al Title III y/o al as habilidades de Lenguaje. En el examen de habilidades del lenguaje ingles, **su hijo/a obtuvo el siguiente nivel** _____. A continuación encontrara una explicación de cada nivel.

Niveles de las Habilidades del Lenguaje Ingles (Grados K-12) :

Nivel 1: (Ingreso) El estudiante conoce y utiliza en mínimo el lenguaje social y el lenguaje académico con asistencia visual.

Nivel 2: (Inicio) El estudiante conoce y utiliza algún ingles social y lenguaje académico general con asistencia visual.

Nivel 3: (Desarrollo) El estudiante conoce y utiliza ingles social y algún lenguaje académico con asistencia visual.

Nivel 4: (Expandiendo) El estudiante conoce y utiliza ingles social y algún lenguaje técnico académico.

Nivel 5: (Puente) El estudiante conoce y utiliza el lenguaje académico y social trabajando con material de su nivel escolar.

Nivel 6: (Llegando) El estudiante conoce y utiliza lenguaje social y académico al nivel mas alto según los cálculos del examen.

Formalmente: Formalmente limitado en ingles/habilidades de ingles: El estudiante fue formalmente limitado en sus habilidades de ingles y ahora es hábil en el ingles. El estudiante, lee, escribe, hable, y comprende el ingles académico en un entorno escolar.

No LEP: Hábil en ingles completamente/ Nunca con limitaciones de habilidad de ingles: El estudiante nunca fue clasificado con limitaciones de ingles y no encaja con la definición de habilidades limitadas en ingles como se describe en la ley estar y o federal.

Para salir del programa ELL, tendrá que obtener un nivel mínimo de 5.0 en el nivel de habilidades del examen ACCESS, y por lo menos con un 3.5 del nivel de habilidad en cada de las siguientes áreas lectura, escritura, habla y escuchado.

Un Plan de lenguaje individual (ILP) es:

___ Includo (Inicio o continuación) ___ estará escrito (inicio y continuación)

___ no aplicable-el estudiante no califica ___ no aplicable-salida de estudiante

Los padres/guardianes tienen el derecho de rechazar los servicios, pero los exámenes anuales de habilidades del lenguaje ingles siguen siendo una responsabilidad del distrito. Si los servicios son rechazados , un ILP será escrito pare identificar las necesidades lingüísticas del estudiante en un entorno educacional regular. El documento de rechazo de ELL tendrá que ser firmado, con la fecha y archivado.

Si tiene alguna pregunta, por favor siéntase libre te contactar al la maestra ELL mencionada abajo.

Maestra ELL _____ Fecha _____ Telefono _____